

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Walter Surmay Solano		4°	1, 2, 3, 4	24-29 de 2024	Segundo 2024

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>TEMAS:</p> <p>Gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple present <p>Lexicales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rights and duties • Adjectives of physical appearance and of personality
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, actividades prácticas en ambientes virtuales de aprendizaje, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Escucha atentamente con el propósito de identificar claramente el sentido y la opinión de su interlocutor. • Reconoce vocabulario y estructuras relacionadas a la descripción de cualidades propias y de los demás. • Describe en inglés de manera sencilla sus cualidades y las de los demás. 	<p>Elaborar y grabar un video en inglés que describa a un compañero de la clase aplicando los adjetivos descriptivos trabajados durante el segundo periodo. Sigue estas instrucciones detalladas para completar tu tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción Personal: Comienza tu video presentándote a ti mismo en inglés. Di tu nombre, tu edad y algo interesante sobre ti. (20 segundos). <i>Hi, my name is Lola.</i> <i>I'm ten years old.</i> <i>Something interesting about me is that I love playing the piano.</i> 2. Explicación del Propósito: Explica brevemente que en el video describirás a un compañero del colegio. (20 segundos). <i>In this video I'm going to describe a classmate.</i> 	<p>Enviar el video y escrito al siguiente email teniendo en cuenta la fecha indicada. walter.surmay@envigado.edu.cu</p> <p>Tiempo límite de entrega: 29 de mayo 2024 – 04:00 PM</p>	<p>Cada uno de los entregables debe de quedar adjunto en el correo enviado a walter.surmay@envigado.edu.cu teniendo en cuenta las pautas establecidas en las actividades. <u>RECUERDA SÓLO ENVIAR UN MENSAJE E INCLUIR EN EL MISMO NOMBRE COMPLETO Y GRUPO.</u></p> <p>Recuerde la fecha Máxima de entrega según cronograma establecido por <u>la Institución y este documento.</u></p>



Stay tuned to learn more about [student's name]!

- 3. Descripción de un compañero de clase: Utiliza el presente simple y los adjetivos aprendidos para describir a tu compañero de clase/colegio: **(60 segundos)**

This is Oscar

Oscar is short and stocky. He has short black hair and brown eyes. His face is round-shaped, and he has a friendly smile. He is ten years old. He is always energetic, and he enjoys playing sports. He likes to play soccer and basketball with his friends. Jairo is a fun person to be around!

- 4. Debes aplicar los adjetivos dentro de las siguientes categorías:

Height	Build	Age
tall, short, medium height	slim, thin, plump, fat, skinny, well-built	young, elderly, middle-aged, teenager, in 20s, 30s, 40s
Face	Eyes	Hair
round, oval, square, with scars, wrinkles, sun-tanned, pale	big round blue eyes, large, small, bright, narrow	bald, straight, curly, spiky, wavy



- 5. Envío del Video: Una vez que hayas terminado tu video, súbelo a la plataforma de tu preferencia, considera Google Drive o YouTube evitando así los archivos demasiado pesados que comúnmente no pueden ser adjunto en un correo. **Recuerda que los videos enviados que no se puedan abrir será calificados en la planilla como NO PRESENTADOS (NP).**



6. Evaluación del docente: El docente revisará tu video y evaluará tu uso del presente simple, los adjetivos y tu habilidad para expresarte oralmente en inglés hasta después del cierre de la fecha prevista para la actividad, envía todo en **un solo correo**.
7. Los tiempos en segundos presentados en este plan de mejoramiento son aproximados, pueden variar de acuerdo con el contenido.
8. **Verifica el audio y calidad del video antes de enviarlo, posterior a la fecha de cierre de la actividad los planes de mejoramiento enviados fuera de fecha NO serán evaluados.**

Ver rúbrica de evaluación.

OBSERVACIONES GENERALES

1. El video **NO** puede incluir textos, oraciones o demás información tomada de páginas web. La información debe ser elaborada por el mismo estudiante. Recuerda que la valoración por plagio es 0.0. **Puede utilizar de modelo los recursos del cuaderno.**
2. Si el video excede el máximo permitido, montarlo a YouTube y compartir el enlace del video con **acceso público**. Si el video es enviado y no se puede reproducir para su revisión, **el plan de mejoramiento NO será tenido en cuenta.**
3. **Al enviar el video por correo se debe indicar el nombre completo del estudiante y el grupo al que pertenece.**
4. Considerar primero el repaso del cuaderno y el WORDBANK antes de empezar las actividades propuestas.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 5

	5. Enviar la actividad en un solo correo, recuerda que sólo será tenido en cuenta el primer correo enviado.		
--	---	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN - VIDEO

INDICADOR	5	4	3	2
------------------	----------	----------	----------	----------



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 5 de 5

Contenido	Cubre los temas a profundidad con detalles y ejemplos. El conocimiento del tema es excelente.	Incluye conocimiento básico sobre el tema. El contenido parece ser bueno.	Incluye información esencial sobre el tema, pero tiene 1-2 errores en los hechos.	El contenido es mínimo y tiene varios errores en los hechos.
Originalidad	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia.	Usa ideas de otras personas (dándoles crédito), pero no hay casi evidencia de ideas originales.	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.
Uso del lenguaje	No hay errores gramaticales, de dicción u ortográficos.	Hay algún error gramatical, de dicción u ortográfico.	Hay errores gramaticales, de dicción u ortográficos.	Hay muchos errores.
Videografía-Interés	Utiliza diferentes ángulos de cámara y/o tomas. Incluye efectos de sonido. Los efectos visuales y sonoros del vídeo son variados y correctos.	Utiliza diferentes ángulos de cámara y/o tomas. Incluye efectos de sonido. Pero estos efectos presentan fallos formales.	Hay poca variedad en las tomas, ángulos y/o efectos de sonido.	El vídeo no presenta variedad de efectos.
Videografía-Claridad	La calidad del vídeo y del enfoque es excelente en todas sus partes, así como el sonido.	La calidad del vídeo, del enfoque y del sonido es buena en la mayor parte del vídeo.	Presenta algunos fallos que perjudican la calidad: en el enfoque o en el sonido. Pero la calidad es suficiente.	El vídeo no presenta calidad suficiente.